



Több mint harminc éve tanítok kisiskolás gyermekeket, tizenharmadszor első osztályt. Mindig szívesen látom az óvodából érkező gyermekek kíváncsi tekintetét, óvatos várakozását: „Vajon mi fog most velem történni?” **Éppen ezért nagyon fontosnak tartom az óvodából az iskolába való átmenet fokozatosságát, az ehhez szükséges családi, elfogadó, szeretetteljes légkör megteremtését, az együttjátszás, a játszva tanulás örömeinek megtapasztalását.** Szeretném, ha az együtt töltött négy év alatt a szülőkkel együttműködve segítséget nyújthatnék a gyermekek szellemi, érzelmi és lelki fejlődésében egyaránt. Leendő első osztályunkban a **magyar nyelv és irodalom tantárgyat fogom tanítani és tanítópárommal együtt közösen szervezni, irányítani a gyermekek iskolai életét.**

A módszereket és a követelményeket a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazítva alakítom, nagy hangsúlyt fektetve a vizualitásra, mint a tapasztalás lényegi eszközére. Fontos, és nagy segítséget jelent a tanulási folyamat során, hogy a gyermek minél több érzékszerve részt vegyen a megismerésben, az új dolgok felfedezésében. Ezzel hatékonyabbá válik a tanulás.

Az olvasást **Meixner Ildikó tankönyvéből** tanítom, amely aprólékos módszertani lépésekből áll. Az egymással összetéveszthető betűket távol tanítja egymástól, hosszú begyakorlási időt biztosít. Célom a lendületes, esztétikus, egyéni íráskép kialakítása. A szó-és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése mellett a többi kifejezési forma gyakorlására is nagy gondot fordítok: mozgás, ábrázolás, bábozás, éneklés mindennapos tevékenységeink közé tartoznak. **Az egyéni ötleteket, a kreatív megoldásokat támogatom, nagyra értékelem.**

Nagyon fontosnak tartom a tantermen kívüli tanulási lehetőségeket, ezért szívesen veszünk részt az iskola szabadidős programjain, szervezünk erdei iskolát, támogatjuk a Művészeti Iskola munkájában való részvételt és a sportolást is.

Minden alkalmat megragadunk, hogy osztályunkat kirándulni, táborozni, kiállításokra, színházba vigyük.