

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035339
Intézmény neve:	Kontyfa Középiskola, Szakiskola és Általános Iskola
Székhely címe:	1156 Budapest XV. kerület, Kontyfa utca 5.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Makai Katalin
Telefonszáma:	1/4183280
E-mail címe:	kontyfa@kontyfa.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.01.12.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás (szakképzés - kifutó rendszerben)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (kizárólag szakképzési évfolyamok)
- szakközépiskolai nevelés-oktatás (2016.09.01-től a kifutó rendszerben)
- szakközépiskolai nevelés-oktatás (szakképzés - 2016.09.01-től a kifutó rendszerben)
- szakközépiskolai nevelés-oktatás (kizárólag szakmai oktatás - 2016.09.01-től a felmenő rendszerben)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Észak-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1165 Budapest XVI. kerület, Jókai Mór utca 6.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Kovács Katalin
Telefonszáma:	0630/626-5761
E-mail címe:	katalin.kovacs@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

#### 001 - Kontyfa Középiskola, Szakiskola és Általános Iskola (1156 Budapest XV. kerület, Kontyfa utca 5.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (kizárólag szakképzési évfolyamok)
- szakiskolai nevelés-oktatás (szakképzés - kifutó rendszerben)
- szakközépiskolai nevelés-oktatás (2016.09.01-t 1 kifutó rendszerben)
- szakközépiskolai nevelés-oktatás (kizárólag szakmai oktatás - 2016.09.01-t 1 felmen rendszerben)
- szakközépiskolai nevelés-oktatás (szakképzés - 2016.09.01-t 1 kifutó rendszerben)

#### 4. Intézmény statisztikai adatai

##### Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2016-os statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	gyógy- pedagógiai nevelésben, oktatásban részvevők	felntők tatásban részvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	468	214	68	0	67	53	0	0	33	27,00	6	5
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	82	45	5	0	9	7	0	22	4	3,00	0	0
Szakgimnázium	1	16	5	1	0	3	2	0	19	2	1,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	566	264	74	0	79	62	0	41	39	31,00	6	5
Alapfokú m vszetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

##### Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2016-os statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium, szakközépiskola 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztéskolában				Szakközépiskola szakképzési évfolyamán középiskolai végzettséghez kötött, illetve 2016 szeptember 1. előtti szakközépiskola szakképzési évfolyamán		Alapfokú művészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál	Fejlesztéstechnológiák	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						
									összesen					
				tanít	tanít				foglalkoztatott					
Teljes munkaidős	0	27	34	8	0	0	0	1	1	0	0	0	0	71
ebből n	0	21	27	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	55
Részmunkaidős	0	1	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8
ebből n	0	0	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7
Óraadó														0
ebből n														0
Összesen (s01+s03+s05)	0	28	39	9	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	21	32	7	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0

## Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2016-os statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Összesen	Összesen b l lány	Összesen	Összesen b l lány
		9	2	11	4	5	14	7	16						összesen	összesen b l lány	Összesen	Összesen b l lány
Gyermekek, tanulók száma		32	45	0	58	56	0	67	0						566	264	566	264
	leány	16	20	0	22	24	0	29	0						264	0	264	0
	más településr l bejáró	4	0	0	0	1	0	2	0						19	10	19	10
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	30	0	45	0	0	0	0						146	68	146	68
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	3	6	0	10	7	0	12	0						74	17	74	17
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	10	4	0	10	9	0	9	0						98	44	98	44
	napközis tanuló	0	15	0	11	41	0	11	0						133	52	133	52
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	0	0	0	0	0	0	6	0						26	16	26	16
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	1	0	0	6	0	4	0						24	12	24	12
ebb l	leány	0	1	0	0	2	0	2	0						12	0	12	0
	eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	évfolyamismétlésre utasított	0	1	0	0	6	0	4	0						24	12	24	12
	magántanuló	2	0	0	0	1	0	1	0						7	4	7	4
	ebb l sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0						1	0	1	0
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	2	0	0	1	0	2	0						14	9	14	9
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	2	0	1	0	0	0	0						9	4	9	4
feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	32	0	0	0	0	0	0	0						32	16	32	16
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	45	0	58	56	0	67	0						471	211	471	211
	kett idegen nyelvet tanulók száma	32	0	0	0	0	0	0	0						82	45	82	45
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	0						13	8	13	8
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	6	9	0	10	12	0	12	0						83	25	83	25
	más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0
	kezd évfolyamos tanulók száma	32	0	0	0	0	0	0	0						77	37	77	37
	kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035339>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Kontyfa Középiskola, Szakiskola és Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035339&th=001>

## 5. Általános adatok

## A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A 2018/2019-es tanévben négy évfolyamos általános tanterv gimnáziumi osztályt indítunk.

### A felvételi eljárás

A felvételi kérelmekr l kizárólag a tanulmányi eredmények alapján döntünk. A pontszám a 7. év végi és a 8. félévi összes közismereti tantárgy érdemjegyéb l adódik össze.

Összesen így 100 pont érhet el.(történelem, matematika, idegen nyelv, biológia, kémia, fizika, földrajz, magyar irodalom, magyar nyelvtan, informatika)

Fontosnak tartjuk a családok elkötelezettségét intézményünk iránt, így pontegyenl ség esetén kontyfas tanulóink el nyt élveznek.

### A beiratkozásra meghatározott id :

Középiskolai beiratkozás id pontja:

2018. június 21. 12:00-17:00

2018. június 22. 8:00-13:00

### Általános Iskola:

Leendő els seink részére a beiratkozás várható id pontja 2018 áprilisa; a pontos id pontot az Észak-Pesti Tankerületi Központ fogja meghatározni.

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2017/2018-as tanévben els évfolyamon engedélyezett osztályok száma 2; a középiskolában 1 osztály.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Étkezési térítési díjak

2017. szeptembert l

Étkeztetés térítési díja a 2017/2018-as tanévben

1-4. évfolyam

Tízórai + Ebéd	Ebéd	Ebéd + Uzsonna	Tízórai + Ebéd + Uzsonna
Napidíj 489,00	394,00	484,00	579,00
50% 244,50	197,00	242,00	289,50

5-8. évfolyam

Tízórai + Ebéd	Ebéd	Ebéd + Uzsonna	Tízórai + Ebéd + Uzsonna
Napidíj 502,00	400,00	495,00	597,00
50% 251,00	200,00	247,50	298,50

9-12. évfolyam

Ebéd

Napidíj 432,00

50% 216,00

Kedvezményben részesül:

- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül (100%)
- tartósan beteg vagy fogyatékos (50%)

- családjában három vagy több gyermeket nevel (50%)
- nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság ( eseti elbírálás)
- utógondozási ellátásban részesül ( eseti elbírálás)
- sajátos nevelési igény (50%)

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**  
N/A

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az intézmény nyitva tartása:

Az iskola hétköznapokon 6.00 -tól 21 óráig tart nyitva. Az iskolában reggeli ügyelet 7.00 – 7.45 illetve délutáni 16.00 – 17.00 között van. Az ügyeletes pedagógus 17.00-kor telefonál az ügyeletb l el nem vitt gyermek szül jének, és megbeszéli vele a továbbiakat.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:**

Tervezett értekezletek

Évnyitó értekezlet: 2017. szeptember 11.

Munkaértekezlet: 2017. október 9.

Munkaértekezlet: 2017. november 13.

Munkaértekezlet: 2017. december 11.

Félévi osztályozó értekezlet: 2018. január 29.

Félévi értekezlet: 2018. február 5.

Munkaértekezlet: 2018. március 12.

Nevelési értekezlet: 2018. április 4.

Munkaértekezlet: 2018. május 14.

Év végi osztályozó értekezlet: június 18.-19.

Évzáró értekezlet: június 22.

Szül i értekezletek

2017. szeptember 11. szül i értekezlet

2017. november 20. fogadóóra

2018. február 5. szül i értekezlet

2018. április 23. fogadóóra

Mérések, vizsgák

2017. december 1. Differ mérés

2018.január 16. osztályozó vizsgák

2018. január 18. matematika vizsga középiskolában

2018. február 22. nyelvi szóbeli vizsga 8. évfolyamon

2018. március 7. történelem vizsga középiskolában

2018. április 23. a tanulók fizikai állapotának mérése

2018. május 11. középiskolás vizsgák

2018. május 16. országos idegen nyelvi mérés

2018. május 23. országos kompetencia mérés

2018. június 1. természettudományos vizsga 8. évfolyamon

## Szakmai évfolyam vizsgái

- 2018. január 18. próbavizsga
- 2018. május 17. szakmai írásbeli vizsga, gyakorlati vizsga
- 2018. június 6. szakmai szóbeli vizsga

## Megemlékezések, ünnepek

- 2017. október 6. az aradi vértanúk napja
- 2017. október 20. október 23.i ünnepély
- 2018. január 22. magyar kultúra napja
- 2018. január 22. Bauer Sándor emléknapi
- 2018. február 23. a kommunizmus áldozatainak napja
- 2018. március 14. 1848/49-es ünnepi megemlékezés
- 2018. 04. 11. magyar költészet napja
- 2018. 04. 16. holokauszt emléknapi
- 2018. május 9. fasizmus áldozatainak emléknapi
- 2018. június 2. nemzeti összefogás napja
- 2018. június 13. Kontyfa nap
- 2018. június 15. általános iskolai ballagás
- 2018. június 22. tanérvzáró ünnepség

## Versenyek

- 2017. október 16. Simonyi Zsigmond helyesírás verseny
- 2017. október 19. Kerületi sor- és váltóverseny
- 2017. november 9. magasugróverseny
- 2017. november 17. szavalóverseny
- 2017. december 8. Mikulás Kupa
- 2017. december 20. karácsonyi koncert
- 2018. február 3. Orchidea matematikaverseny
- 2018. február 3. Kossuth szépkiejtési verseny
- 2018. február 5. röplabda diákolimpia
- 2018. február 9. kémiaverseny
- 2018. február 26. Károly Róbert szavalóverseny
- 2018. március 2. matematikaverseny
- 2018. március 2. földrajzverseny
- 2018. március 20. alsós angol nyelvi verseny
- 2018. március 26. alsós szavalóverseny
- 2018. április 6. fizikaverseny
- 2018. április 24. Föld napja vetélked
- 2018. május 30. kihívás napja

## Nyílt napok

Középiskola: 2017 november 15.

Általános iskola: 2018. március 5.-7.

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**  
Pedagógiai-szakmai ellenőrzés nem történt.

Utolsó frissítés: 2018.01.12.

## **6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035339>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

2016/2017-es tanév 5.-12. évfolyamon

Tanulók száma: 361 Lemorzsolódással veszélyeztetett: 50 Százalékosan: 13,85%

Évfolyamismétlés :

1. évfolyam: 1

2. évfolyam:-

3. évfolyam: 1

4. évfolyam: -

5. évfolyam: 5

6. évfolyam: 6

7. évfolyam: 2

8. évfolyam: 1

9. évfolyam: 2

10. évfolyam: -

11. évfolyam: -

12. évfolyam:-

**Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=035339](https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035339)

**A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevétele érdekében lehetőségek:**

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevétele érdekében lehetőségek:

Szakkör formájában ingyenesen igénybe vehető foglalkozások:

Logikai játékok

Kártyajátékok

Drámajátékok

Furulya

Kötélhajtás

Ping-pong

Média

Rajz

Kreatív kézműves technikák

Szivacs kézilabda 3-4. évfolyam

Szivacs kézilabda 1-2. évfolyam



Egyesületekkel történt megállapodás szerint ingyenesen igénybe vehető foglalkozások:

Röplabda

Futball

Artista el készítés

A szakköröket, foglalkozásokat a délutáni időszakban a tanulók órarendjéhez igazítva az évfolyamokról jelentkezők figyelembevételével szervezzük.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Számonkérés formái:

- szóbeli felelet
- írásbeli felelet
- témazáró dolgozat
- félévi dolgozat
- évvégi dolgozat
- projektmunka
- házi dolgozat
- alkotómunka (pl.: rajz, tárgykészítés...)
- gyakorlati bemutatás (pl. testnevelés)
- próbaérettségi
- tantárgyi vizsga
- órai munka

Számonkérésre vonatkozó szabályok

- Egy nap maximum két témazáró dolgozat írható.
- A nagydolgozatok (pl.: témazáró) írásának időpontját legalább egy héttel előbb közölni kell az osztállyal.
- Minden írásban leadott munkát 10 munkanapon belül értékelve ki kell osztani. A határidőn belül ki nem javított, és ki nem osztott írásbeli munka kihirdetésekor a tanuló eldöntheti, hogy az érdemjegy beírásra kerüljön-e. Ha a tanár önhibáján kívül nem tudja betartani az időhatárt (pl. betegség, témahét) a javítás időpontja az indokolható idővel kitolódhat.
- Témazáró dolgozatot lehetőség szerint az 1., 2., 3., 4. órában kell írni. A dolgozat írását az óra első 5 percében meg kell kezdeni, ha ez bármilyen okból nem történik meg, a témazáró dolgozatot el kell halasztani! kivétel: tanár önhibáján kívül.
- A témazáró dolgozatokat a szaktanár a tanév végéig írja, a szülő kérésére – a fogadóórán azt megtekintheti.
- A szaktanár a meg nem írt dolgozat pótlására kötelezheti a tanulót, előre egyeztetett időpontban. Ha a tanuló igazolatlanul nem jelenik meg a dolgozat pótlására kijelölt időpontban, akkor elégtelen osztályzatot kap.
- Dolgozatot, az aznapi óra anyagából semmilyen indokkal nem szabad írni.
- A diákok minden ismeretszerző tevékenységét (pl.: gyűjtés, munka), a szerzett tudásáról való számadását (pl. házi feladat, stb.) a szaktanár szóban, érdemjeggyel vagy szövegesen értékeli.

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

félévi: 2018. január 15-22.

évvégi: 2018. június 4-11.

## **5. ÉVFOLYAM**

ANGOL

Tankönyv, órán használt anyagok: Rob Noblasco-David Newbold: English Zone 1, Oxford University Press 2007 + English Zone 1 munkafüzet és English Zone 1 CD

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

I. félév:

Starter Unit:

- Köszönés, elköszönés,
- Bemutatkozás,
- Dolgok, tárgyak megnevezése

- Információkérés, adás
- Bet zés kérése és bet zés
- A létezés kifejezése: jelen idej ség: a be alakjai (am, are, is),
- Szövegösszetartó eszközök: személyes névmások (I, you, it, we)
- Min ségi viszonyok: melléknevek (színek)

#### Unit 1

- Köszönés, Bemutatós, bemutatkozás,
- Érdekl és életkor és név iránt,
- Név és életkor megadása, Információkérés, adás,
- Bet zés kérése, bet zés,
- Személyek (tanár, barát, példakép megnevezése), Iskola bemutatása
- Szövegösszetartó eszközök: személyes névmások (I, you, he, she, it),
- Létezés kifejezése: jelenidej ség:
- A be létige egyes számú (teljes és összevont) állító alakjai,
- Mennyiségi viszonyok: t -számnevek (1-12), Min ségi viszonyok: melléknevek (színek)

#### Unit 2

- Ismerkedés,
- Bemutatós,
- Bemutatkozás (név, életkor, nemzetiség),
- Érdekl és, Információkérés, adás,
- Hozzánk közeli illetve távoli dolgokra történ utalás,
- Lakóhely (város, ország) bemutatása, rövid jellemzése
- Mennyiségi viszonyok: f nevek többes száma, t számnevek (13-50),
- Szövegösszetartó eszközök: mutató névmások (this, that, these, those), személyes névmások (we, you, they),
- Létezés kifejezése: jelenidej ség:
- A be létige többes számú (teljes és összevont) állító alakjai,
- min ségi viszonyok: melléknevek,
- nemzetiségek

#### Self check 1

- Story Zone
- Létezés kifejezése: jelenidej ség: a be létige állító alakjai,
- Mennyiségi viszonyok: t számnevek,
- Szövegösszetartó eszközök: mutató névmások,
- Min ségi viszonyok: melléknevek (ellentétpárok)

#### 2. félév

#### Unit 3

- Társadalmi érintkezés: Figyelemfelkeltés, megszólítás,
- Érdekl és,
- Érzelmek kifejezése:
- Tetszés, nemtetszés,
- Lelkesedés, öröm, bizonytalanság,
- Ösztönzés, Egyetértés, egyetnemértés,
- Azonosítás,
- Kérdezés, válaszolás (kedvenc étel, szín),
- Adatfelvétel,
- Bet zés kérése, bet zés (cím, név),
- Dolgok árának megadása, színének megnevezése
- Szövegösszetartó eszközök: határozatlan nével k: a, an,
- Létezés kifejezése: jelenidej ség: be létige jelen idej (teljes és összevont) állító, tagadó alakjai, eldöntend kérdés, rövid válasz,
- Mennyiségi viszonyok: t számnevek, árák

#### Unit 4

- Tényszer információk kérése és megadása (pontos id , telefonszám, születésnap),

- Érdeklés id pontok és helyszínek iránt,
  - Kérdezés, azonosítás,
  - Üdvözlés,
  - Informális megszólítás,
  - Meghívás, javaslat,
  - Érzelmek és lelkiállapotok kifejezése:
  - Öröm,
  - Aggodalom, Lelkesedés
  - Létezés kifejezése: jelenidej ség:be,
  - Kiegészítendő kérdések,
  - Kérdőszavak (where, who, what, when),
  - Időbeli viszonyok: Időpont meghatározása előljárószókkal: in, on, at,
  - Pontos idő megadása: past, to, half, quarter,
  - Térbeli viszonyok: Helymeghatározás előljárószókkal: in, on, at
- Self check 2
- Story Zone
  - Létezés kifejezése: jelenidej ség:be- tagadás, kérdés, rövid válasz,
  - Térbeli viszonyok: in, on, at,
  - Helymeghatározás,
  - Időbeli viszonyok: időpont meghatározása: in, on, at
- Unit 5
- Információkérés, adás (dátumok),
  - Érdeklés (házi kedvenc állat),
  - Állatok bemutatása, jellemzése,
  - Képességek leírása,
  - Köszönés, üdvözlés, Emlékezés, Alkalmi köszöntő,
  - Tudás kifejezése, Valószínűség
  - Birtoklás kifejezése: jelenidej ség: have got állító, tagadó (teljes és összevont) alakjai (I, you, we, they), eldöntendő kérdés, rövid válasz,
  - Modalitás: képesség kifejezése, jelenidej ség: can, can't: állítás, tagadás,
  - Mennyiségi viszonyok: Rendhagyó többesszámú főnevek,
  - Tíz számnevek (pl. 6.6 million), Sorszámnevek

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Írásbeli:

- Hangok és betűk: a magánhangzók és mássalhangzók-helyesírási szabályok.
- Mássalhangzó-törvények: Az írásban jelölt teljes hasonulás fajtái, összeolvadás, rövidülés-helyesírási szabályok.
- Helyesírási alapelvek felsorolása, felismerése.

Szóbeli:

- Mesék: Tündérszép Ilona és Árgyélus, Fehérlófia, La Fontaine: A róka és a holló Csalimese-tündérmese, csalimese, állatmese fogalma
- Petőfi élete és kora, a János vitéz keletkezése
- János vitéz tartalom, kijelölt versszakok megtanulása, mesei elemek a műben
- Petőfi: Az Alföld-tájleíró vers fogalma

## MATEMATIKA

I. félév

- Alapműveletek természetes számokkal és tört számokkal
- Párhuzamos és merőleges egyenes rajzolása
- Alakzatok felismerése
- Mértékegységváltás (hosszúság, tömeg, idő)
- Szögfajták rajzolása, szög mérése

## II.félév

- M veletek tizedes törttel és egész számokkal
- Téglalap kerülete, területe
- Ábrázolás koordináta rendszerben

## RAJZ-ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA, M VÉSZETEK

- Vonalas szerkezeti rajzok készítése
- A vonal, a folt, a fény és az árnyék szerepe: szabadkézi rajz
- A f - és mellékszínnek és szerepük: színes technikák
- skor, egyiptomi, görög m vészet

## TERMÉSZETISMERET

A tanuló legyen képes a térkép jelrendszerének alapján elemi térkép használatra, tudjon a térképen mérni, a vonalas mérték segítségével távolságot számítani, ismerje fel a domborzati formákat a térkép jelzései alapján, tudja értelmezni kialakulásukat, csoportosítsa azokat különböző szempontok szerint. Tudja használni a közigazgatási térképet, ismerje az id járás és az éghajlat elemeit, tudjon egyszer számításokat végezni: középh mérséklet, h ingás. Legyen képes tanári irányítással egyszer éghajlati diagramok elemzésére, ismerje hazánk éghajlatának jellemzőit. Tudja a hegységek képződésének módjait és példákat megnevezni, ismerje fel az alapvető kőzeteket: mészkő, bazalt, andezit, gránit, homok, lösz,

Fogalmak, szakkifejezések:

- csonthéjas termés, almatermés szilvake, bogyótermés, kacs, csemegeszilva, borszilva, virágzat, évelő növény
- f gyökérzet, sok magvú bogyótermés, egy-nyári növény, kétnyári (kétéves) növény, módosul száraz: torzsa, gumó,
- f eres levél, karógyökér, összetett levél, ernyős virágzat, mellékgyökérzet, hagyma, tok-termés, gyökérgyümölcs, pillangós virág, hüvely-termés, dudvás szár,
- teljes átalakulás: pete, lárva, (hernyó) báb, kifejlett egyed), megelző permetezés,
- virágtakaró levél, ivarlevél, lepellevél, lepletes virág, mellékeres levél, szárölelő levél, megporzás, megtermékenyítés,
- b rizomtömlő, féregmozgás, gyűrűsféreg, korhadékev, átalakulás nélküli fejlődés ízeltlábúak, bogarak, rovarok, vedlés, biokert, biokultúra, biológiai és mechanikai védekezés,
- ábrák fő részeinek megnevezése: virág, term, porzó, termés (csonthéjas, alma, bogyó, sok magvú bogyó, felfújó bogyó, hüvely), levél, hagyma, fő gyökérzet, mellékgyökérzet,
- a témakörben tanult növények és állatok felismerése, megnevezése, jellemzése (algoritmus alapján tanári segítséggel, önállóan),
- a zöldség és gyümölcsfélék táplálkozásban betöltött szerepének ismerete,
- tudja, hogy a kert élő lényei környezetükkel és egymással szoros kapcsolatban, kölcsönhatásban van,
- háziállatok: gerinces, emlős, ujjonjáró, húsevő, ragadozó fogazat, tépőfog, ragadozó életmód páros ujjú patás, mindenevő, agyar,
- növényevő, tülkös szarv (tülök, szarv), összetett gyomor, kérődzés, páratlanujjú patás, ma-dár, fészekhagyó fiókák, kapirgáló láb, begy, lemezes csőr, úszóláb,
- nyaló-szívó szájszerv, rovarév, fészeklakó fiókák, állandó madár, költöző madár, betegségterjesztés, rágcsáló, rágcsáló fogazat, szapora állat, magevő, kapaszkodóláb,
- ábrák fő részeinek megnevezése: összetett gyomor, kapirgáló láb, úszóláb, csőr, lemezes csőr, meszes héjú tojás
- fogazatok: (szarvasmarha, házi sertés, kutya, macska, házi egér),
- A megismert állatok felismerése, neve, rendszerezése, jellemzése (algoritmus alapján tanári segítséggel, önállóan), emberhez való kapcsolata.
- Legyen tisztában az állatvédelem jelentőségével, erkölcsi szabályaival

## TESTNEVELÉS

Testnevelés tantárgyból csak gyakorlati vizsga van.

Gyakorlati vizsga:

Időtartama: kb. 60 perc / sportágankénti speciális bemelegítést biztosítunk/

Elérhető pontszám:50 pont

Sportáganként 10 pont érhető el, a felmérésekkel, szabadgyakorlatokkal, kötélmászással, ugyancsak 10 pontot érhető el a vizsgázó. A gyakorlati feladatok jellemzői: Az évfolyam számára felállított követelményszint teljesítése minden sportágban.

Gyakorlati feladatok értékelési módja:

A testnevelés által összeállított feladatsor pontozással történő mérése:

A gyakorlati vizsga alapján kialakított minősítés módja:

0-50% elégtelen

50%-60% elégséges

60%-70% közepes

70%-80% jó

80%-jeles

•32 ütem szabadgyakorlat bemutatása

•kötélmászás

•Felmérések: Torna: gurulóátfordulás előre, hátra –repülő gurulóátfordulás, fejenállás, kézenállási kísérletek falnál, kézen átfordulás oldalt, ugrás: gurulóátfordulás lányok 4-fiók 5 részes szekrényen.

•Atlétika: 12perces futás, 60 méteres futás, lépésmagasugrás, guggoló távolugrás, kislabda hajítás, súlylökés 2kg

•Labdajáték: röplabda (alapérintések), kosárlabda (átadások, megindulások-megállások, dobótechnika)

## TÖRTÉNELEM

•Az emberiség őskora. Egyiptom és az ókori Kelet kultúrája.

•Az ókori görög-római világ.

•A középkori Európa világa.

•A magyarság történetének kezdetei és az Árpádok kora.

## 6. ÉVFOLYAM

### ANGOL

#### ANGOL EMELT ANGOL TANULÓCSOPORT SZÁMÁRA

Tankönyv, órán használt anyagok:Rob Noblasco-David Newbold: English Zone 2, Oxford University Press 2007 + English Zone 2 munkafüzet és English Zone 2 CD

I. félév

Starter Unit

•Bemutkozás, bemutatás, Információkérés, adás (személyek neve, nemzetisége, lakhelye, életkora, foglalkozása, események időpontja, tárgyak színe),

•Személyek megnevezése, leírása,

•Események leírása,

•Dolgok (ruhadarabok, berendezési tárgyak) megnevezése, megszámlálása és leírása,

•Tudás, nemtudás kifejezése,

•Képesség kifejezése,

•Tetszés, nemtetszés kifejezése Ismétlés:

•Létezés kifejezése,

•Birtoklás kifejezése: jelenidejűség: have got,

•Szövegösszetartó eszközök: határozatlan névelők: a/an, személyes névmások,

•mutató névmások,

•Térbeli viszonyok: helymeghatározás: előljárószók (in, on, from),

•Időbeli viszonyok: időpont meghatározása: előljárószók (in, on, at),

•Modalitás: can,

•Mennyiségi viszonyok: t számnevek, f nevek egyes- és többesszáma,

•Minőségi viszonyok: melléknevek

Unit 1

•Ház, lakás, szoba leírása, Lakóhely (tipikus és szokatlan) jellemzése, Információkérés és adás: Bútorok, berendezési tárgyak helyének meghatározása,

•Érzelmek és lelkiállapotok kifejezése:

•féltékenység, kíváncsiság, izgalom, undor,

•Megnyugtató, Tiltás,

•Meghívás és annak elfogadása illetve udvarias visszautasítása,

•Személyes levélben megszólítás és elbúcsúzásLétezés kifejezése: jelenidejűség: there is / are állítás, tagadás, kérdések és rövid

válaszok,

- Térbeli viszonyok: helymeghatározás: előljárószók (in, on, under),
- Szövegösszetartó eszközök: határozatlan és határozott névelők (a, an, the),
- vonatkozó névmás (which one?),
- Időbeli viszonyok: időpont meghatározás (this weekend, next Saturday)

Unit 2

- Kínálás és arra reagálás (elfogadás, udvarias visszautasítás), Rendelés,
- Kérés, kéréslelés, beleegyezés, felajánlás,
- Érdeklődés és arra reagálás, Információkérés, adás Mennyiségi viszonyok: megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek,
- Szövegösszetartó eszközök:
- a/an, some, any,
- kifejezések: a piece of, a cup of...
- Kérdőszavak: How much? How many?
- Létezés kifejezése: jelenidejűség: there is / are állító, tagadó és kérdő formák

Self check 1

- Story Zone
- Az eddig tanultak ismétlése

II. félév

Unit 3

- Érdeklődés és arra reagálás: szabadidő eltöltése, Szokások, hobbi, kedvelt tevékenységek megnevezése,
- Napirend bemutatása,
- Érzelmek és lelkiállapotok kifejezése:
- Tetszés, nem tetszés,
- Öröm,
- Elégedettség, elégedetlenség,
- Biztatás
- Cselekvés, történet, létezés kifejezése: jelenidejűség: Egyszerű jelen idejű,
- Állító, tagadó, kérdő alakok, eldöntendő kérdés és rövid válasz,
- Időbeli viszonyok: Gyakoriságot kifejező határozószók,
- Érzelmek kifejezése: like, don't mind + -ing

Unit 4

- Információkérés és adás,
- Érdeklődés,
- Igenlő és nemleges válasz,
- Érzelmek kifejezése: Tetszés, nem tetszés (iskolai tantárgyakkal kapcsolatban),
- Elégedettség, elégedetlenség,
- Kérés és arra reagálás, Engedélykérés és arra reagálás Cselekvés, történet, létezés kifejezése: jelenidejűség: Folyamatos jelen idejű, állító, tagadó, kérdő alakok, eldöntendő kérdés és rövid válasz

Self check 2

- Story Zone
- Cselekvés, történet, létezés kifejezése: jelenidejűség: folyamatos és egyszerű jelen idejű, állítás, tagadás, kérdés

Unit 5

- Emlékezés,
- Kérés és arra reagálás,
- Félelem, izgalom, Tetszés, nem tetszés,
- Akarat, Kíváncsiság, Sajnálát,
- Érdeklődés, válaszadás,
- Igenlő vagy nemleges válasz,
- Biztatás,
- Program ajánlása, meghívás és arra reagálás
- Létezés kifejezése: múltidejűség: beletétele: egyszerű múlt idejű, állító, tagadó, kérdő alakok, eldöntendő kérdés és rövid válasz,
- Időbeli viszonyok: időpont kifejezése: időhatározók, Logikai viszonyok: időhatározás mellékmondatban,
- Modalitás:képesség kifejezése, jelenidejűség: can, állítás, tagadás, kérdés, rövid válasz,

•Cselekvés kifejezése: sportok: play, do, go + -ing,

•Min ségi viszonyok: melléknevek: ellentétpárok

Unit 6

•Személyek megnevezése, (külsejének: ruházat, termet, haj, szem) leírása,

•Testrészek megnevezése, Érdekl és arra reagálás,

•Hasonlóság megnevezése,

•Információkérés, adás, Igenl vagy nemleges válasz,

•Felszólítás,

•Események leírása, Bizonyosság, bizonytalanságBirtoklás kifejezése: múltidej ség: have got, egyszer múlt id , állító, tagadó és kérd forma, rövid válasz,

•Min ségi viszonyok: külalak leírására vonatkozó melléknevek (termet, haj, szem, ruházat)

Self check 3

•Story Zone

•Létezés kifejezése: múltidej ség: be létige alakjai,

•Birtoklás kifejezése: múltidej ség: have got alakjai,

•Min ségi viszonyok: melléknevek személyleíráshoz, jellemzéshez

NEM EMELT ANGOL

Tankönyv: English Zone 2. tankönyv, munkafüzet Unit 1-8

•Témakörök:

•Otthon

•Ételek italok

•Benti tevékenységek

•Iskolai élet

•Sport, szabadid

•Személyleírás

•Nyaralás

•Baráti levélírás

•Id járás

Angol nyelvtan:

•Van, vannak, nével k

•Megszámlálható és megszámlálhatatlan f nevek

•Egyszer jelenid

•Folyamatos jelenid

•a létige múlt ideje, tud , képes valamitcsinálni

•egyszer múlt id

•rendhagyó múlt idej igék

•id határozók

•min ségi viszonyok

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Írásbeli:

•A névszók: f név, melléknév, számnév, névmás jellemzése-a tulajdonnevek helyesírása, az - i képz s melléknevek helyesírása, a számnevek helyesírása.

•Az ige és az igeköt : igemódok, igeid k-a múlt id és az igeköt s igék helyesírása. Az ige nevek

Szóbeli

•Arany János élete és kora, a Toldi keletkezése

•Pet fi és Arany barátsága

•A Toldi tartalma, kijelölt versszakok megtanulása - az epika, megszemélyesítés, hasonlat, metafora fogalma

•Arany: A walesi bárdok keletkezése (M elemzés)- m ballada, allegória fogalma-a ballada megtanulása kívülr l

•K mives Kelemenné (tartalom, elemzés) - a népballada, a kijelölt rész megtanulása kívülr l

MATEMATIKA

I. félév

- M veletek tizedes törtekkel és egész számokkal
- Prímszám, összetett szám, prímtényez s bontás
- Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös
- Háromszög tengelyes tükrözése
- Tengelyesen szimmetrikus alakzatok felismerése
- Alapszögek szerkesztése (30°, 60°, 90°, 45°, 120°)
- Egyszer szöveges feladatok

II. félév

- M veletek törtalakú számokkal
- Egyenes és fordított arányosság
- Arány, arányos osztás
- Százalékszámítás (százalék alap, százalékláb, százaléérték kiszámítása)

## TESTNEVELÉS

Testnevelés tantárgyból csak gyakorlati vizsga van.

Gyakorlati vizsga:

Id tartama: kb. 60 perc / sportágankénti speciális bemelegítést biztosítunk/

Elérhet pontszám:50 pont

Sportáganként 10 pont érhet el, a felmérésekkel, szabadgyakorlatokkal, kötélmászással, ugyancsak 10 pontot érhet el a vizsgázó. A gyakorlati feladatok jellemz i: Az évfolyam számára felállított követelményszint teljesítése minden sportágban.

Gyakorlati feladatok értékelési módja:

A testnevel k által összeállított feladatsor pontozással történ mérése:

A gyakorlati vizsga alapján kialakított min sítés módja:

0-50% elégtelen

50%-60% elégséges

60%-70% közepes

70%-80% jó

80%-jeles

- 32 ütem szabadgyakorlat bemutatása
- kötélmászás
- Felmérések: Torna: gurulóátfordulás el re, hátra –repül gurulóátfordulás, fejenállás, kézenállási kísérletek falnál, kézen átfordulás oldalt, ugrás: gurulóátfordulás lányok 4-fiók 5 részes szekrényen.
- Atlétika: 12perces futás, 60 méteres futás, lép magasugrás, guggoló távolugrás, kislabda hajítás, súlylökés 2kg
- Labdajáték: röplabda (alapérintések), kosárlabda (átadások, megindulások-megállások, dobótechnika)

## TERMÉSZETISMERET

•Az erd , a mez , a víz- vízpart növényei és állatai közötti kapcsolatok összefüggésének ismerete. Az életközösség fogalma.

•Jellemz erd típusaink: lombos erd (tölgy, bükk), feny erd . Erd típusaink el fordulása. Az erd szintjei Az erd környezeti tényez inek jellemz i.

Fogalmak, szakkifejezések:

•erd , lombhullató növény, táplálkozási lánc, egylaki, zárvaterm , kétszik növény, barkavirágzat, makktermés, cserje, túske, ágtövis, csonthéjas termés, csipkebogyó, összetett levél, örök-zöld, nyitvaterm , szélporozta, szárnyas mag, t levél, egyszik , lepellel, leplek virág, gyöktörzs, harasztok, mohák, gombák, gombatest, term test, tönk, kalap, gombafonal, spóratartó lemez, spóra, gallér, bocskor, kér dz , összetett gyomor, agancs, agyar, védett rovar, kúszóláb, vés alakú cs r, odulakás, rovarrev , rovarrev fogazat, téli álom, védett állat, pókszabásak, pókok, átalakulás nélküli fejl dés, ragadozó életmód, rejtett életmód, él sködés, betegségterjesztés, puhatest , csigák, köpeny, zsigerzacskó, szapora állat, ujjon járó, tép cs r, markoló láb, ragadozó madár, vetél -ujj, bagolyköpet, Nemzeti Park egyenesszárnyúak, ugróláb, kifejlés, hüll , vedlés, változó testh mérséklet, szarupikkelyes b r, lány héjú tojás, ásóláb, állandó testh mérséklet, kétélt .

•A gombák csoportosítása: korhadéklakók, együtt él k, lebontók, él sköd k Ismerjék a gombafogyasztás szabályait. Ismerje fel és tudja megnevezni a tanult fajokat.

•A témakörökben tanult él lények besorolása a megfelelő rendszertani kategóriába.



- Ábrák f részeinek megnevezése: makktermés, csonthéjas termés, kúszóláb, lombos moha, erdei csiperke, éti csiga, koronás keresztes pók, összetett gyomor,
- Fogazatok: ( z, vaddisznó, róka, süni).
- A tanult fajok felismerése, megnevezése, jellemzésük (algoritmus alapján tanári segítséggel, önállóan)
- Az erd él lényei 1 egy 3 tagú tápláléklánc összeállítása. Az erd pusztulásának okai.
- Az erdei kirándulások során elvárható környezetvédi magatartás ismerete.
- Víz körforgás, a vizek öntisztulása
- Föld: szélességi. hosszúsági körök, kontinensek,
- Európa határai, részei, éghajlatai
- Évszakok, napszakok váltakozásának okai
- Magyarország nagytájai és kistájai: helyük a térképen. Domborzati és éghajlati jellemzőik.

## TÖRTÉNELEM

- A középkori Magyarország (1301-1526)
- A világ és Európa a kora újkorban
- Magyarország a kora újkorban (1526-1790)
- A forradalmak és a polgárosodás kora Európában
- A polgárosodás kora Magyarországon (1790-1849)

## RAJZ-ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA, MŰVÉSZETEK

- A térbeli rendszerismeret alapjai: Monge féle vetületi ábrázolás
- A fény-árnyék szerepe: szabadkézi rajz árnyékolással
- Színreflex, színtávlát: színes technikák
- Román kor, gótika, reneszánsz művészet

## 7. ÉVFOLYAM

### ANGOL

Tankönyv: English Zone 2. tankönyv, munkafüzet Unit 1-8

#### Témakörök:

- Otthon
- Ételek italok
- Benti tevékenységek
- Iskolai élet
- Sport, szabadidő
- Személyleírás
- Nyaralás
- Baráti levélírás
- Időjárás

#### Angol nyelvtan:

- Van, vannak, névelők
- Megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek
- Egyszeres jelenidő
- Folyamatos jelenidő
- a létige múlt ideje, tud, képes valamit csinálni
- egyszeres múltidő
- rendhagyó múltideji igék
- időhatározók
- minőségi viszonyok

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Írásbeli:

- Egyszer mondat komplex elemzése: mondatrészei: hozzárendel , alárendel és a mellérendel szintagmák fajtái.
- Az egyszer mondat szerkezeti rajza (ágrajz készítése).
- Helyesírás.
- M elemzés: Himnusz és Szózat (összehasonlítás)

Szóbeli:

- Kölcsey Ferenc: Himnusz - memoriter és elemzés
- Vörösmarty Mihály: Szózat - memoriter és elemzés
- Mikszáth Kálmán novelláinak v. regényének elemzése
- Kortárs gyermekirodalmi alkotás olvasása és elemzése
- A mondatrészek jellemz i

## BIOLÓGIA

- Éghajlati övezet, él és élettelen környezet tényez i, kölcsönhatási
- A fajok felismerése
- Tápláléklánc összeállítása
- Életközösségek szerkezete, kölcsönhatása, változásai
- Környezeti problémák
- Evolúció állomásai
- Él lények rendszertani besorolása
- Egyedfejl és szakaszai, jellemz i

## FIZIKA

- Sebesség
- Gyorsulás
- Nyomás
- Energia, munka
- Fajh , égésh , teljesítmény, határfok

## FÖLDRAJZ

- A kontinensek f természetföldrajzi vonásai
- Földrészek, országok természeti, társadalmi jellemz i
- Gazdasági élet jelenségeinek kölcsönhatása
- Környezetkárosító folyamatok, környezetvédelem
- Térképhasználat
- Topográfiai fogalmak

## KÉMIA

- Atomok elemi részecskéi
- Periódusos rendszerben való elhelyezkedés
- Atomok, molekulák, ionok megnevezése
- Égés folyamata
- Anyagok rendszerezése
- Halmazállapot

## MATEMATIKA

I. félév

- Természetes számok, racionális számok. A racionális számok alakjai. M veletek racionális számokkal. Arányos következtetések (egyenes és fordított arányosság). Százalékszámítás. Kamatszámítás. A hatványozás. M veletek azonos alapú hatványokkal. M veletek azonos kitev j hatványokkal Prímszámok. Prímtényez s felbontás
- Algebrai kifejezések. Az algebrai kifejezés. Behelyettesítés. M veleti sorrend. Egytagú és többtagú algebrai kifejezések. Összevonás- egynem kifejezések. Egytagú algebrai kifejezések szorzása, osztása. Kéttagú algebrai kifejezés szorzása egytagúval. Kiemelés

- Egyenletek: Hogyan oldjunk meg feladatokat? Hogyan születnek az egyenletek. A mérleget I. II. Az egyenlet alkalmazása. Mikor érdemes egyenletet használni? Egyenlettel kapcsolatos feladatok
- Síkgeometria I: Középpontos tükrözés, középpontos szimmetria. Középpontos tükörképek szerkesztése. Szögpárok, a háromszög belső szögeinek összege. Középpontosan szimmetrikus négyszög: a paralelogramma. A trapéz. A paralelogramma, a trapéz és a háromszög középvonala
- II. félév
- Halmazok, kombinatorika: Halmazok, részhalmazok. Komplementer halmaz. Halmazok metszete és egyesítése. Hány eleme van a halmaznak? Rendszerezük a lehetőségeket! Hányféle sorrend lehetséges? Kapcsolatok
- Lineáris függvények, sorozatok: Sorozatok. Számítási sorozat. Grafikonok a mindennapi életben. Hozzárendelések. Függvények. A függvény ábrázolása. A lineáris függvény. A lineáris függvény meredeksége. Egyenletek grafikus megoldása
- Síkgeometria II.: A háromszögek csoportosítása, egybevágósága. A háromszög köré írható kör. A háromszög belső szögfelezője, a beírható kör. A magasságvonal és a súlyvonal. A háromszög szögeivel kapcsolatos összefüggések. Sokszögek. A háromszögek kerülete, területe. A négyszögek kerülete, területe. A kör kerülete, területe
- Statisztika, valószínűség: Adatok elemzése, átlag, medián. A módusz, a gyakoriság és a relatív gyakoriság. A valószínűség becslése.
- Térgeometria: Egyenesek, síkok, testek a térben. Kocka téglalap felszíne térfogata (ismétlés)
- Henger, hasáb. A hasáb és a henger felszíne. A hasáb és a henger térfogata

## RAJZ-ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA, MŰVÉSZETEK

- Perspektíva szerkesztés
- Szabadkézi rajz
- Színkontrasztok: színes technikák
- Barokk, impresszionizmus, posztimpresszionizmus művészete

## TESTNEVELÉS

Testnevelés tantárgyból csak gyakorlati vizsga van.

Gyakorlati vizsga:

Időtartama: kb. 60 perc / sportágankénti speciális bemelegítést biztosítunk/

Elérhető pontszám:50 pont

Sportáganként 10 pont érhető el, a felmérésekkel, szabadgyakorlatokkal, kötélmászással, ugyancsak 10 pontot érhető el a vizsgázó. A gyakorlati feladatok jellemzői: Az évfolyam számára felállított követelményszint teljesítése minden sportágban.

Gyakorlati feladatok értékelési módja:

A testnevelők által összeállított feladatsor pontozással történő mérése:

A gyakorlati vizsga alapján kialakított minősítési módja:

0-50% elégtelen

50%-60% elégséges

60%-70% közepes

70%-80% jó

80%-jeles

- 48 ütem szabadgyakorlat
- kötélmászás
- Felmérések: torna: gurulóátfordulás előre, hátra –repülő gurulóátfordulás, fejenállás gurulás előre állásba, kézenállási kísérletek szabadon,4-5elemes álló gyakorlat bemutatása
- Ugrás: felguggolás terpeszleugrás, lányok keresztben, fiúk hosszában elhelyezett svédsekrényen
- Röplabda: alapérintések egymásnak, alsó nyitás
- Kosárlabda: büntetődobás
- Atlétika: állórajt, guggoló távolugrás, 1500 m, ollózó magasugrás, kislabda hajítás.

## TÖRTÉNELEM

- A nemzetállamok kora és a gazdasági élet új jelenségei.
- Önkényuralom és kiegyezés (1849-1867). A dualizmus kora.
- A nagyhatalmak versengése és az első világháború.

- Európa és a világ a két világháború között.
- A második világháború. Magyarország a második világháborúban.

## 8. ÉVFOLYAM

### ANGOL

Tankönyv: English Zone 3. tankönyv, munkafüzet Unit 1-8

Témakörök:

- Sport
- Közlekedés
- Útbaigazítás
- Családi élet
- Földrajzi helyek
- Vásárlás
- Iskolai kirándulások
- Különleges napok

Angol nyelvtan:

- Egyszer jelen és folyamatos jelen
- Egyszer múlt
- Birtokos névmások, felszólítás
- Jöv id
- Melléknevek középfoka
- Melléknevek fels foka
- Kell, nem kell
- Folyamatos jelen a jöv kifejezésére

### BIOLÓGIA

- Szervező és szintek fogalma, egymáshoz való viszonyuk
- A b r –és a mozgás-szervrendszer felépítése
- Táplálkozás, légzés, vérkeringés, kiválasztás
- Szabályzórendszer felépítése

### FIZIKA

- Töltés
- Áramerősség
- Feszültség
- Ellenállás
- Elektromos munka
- Elektromos teljesítmény

### FÖLDRAJZ

- Hazánk földrajzi környezetének természeti –társadalmi –gazdasági jellemzői
- Hazánk tájai ( térképismeret)
- Hazánk környezeti értékei
- Természeti adottságok szerepe
- Topográfiai fogalmak ismerete

### KÉMIA

- Atomok elemi részecskéi
- Periódusos rendszerben való elhelyezkedés
- Atomok, molekulák, ionok megnevezése
- Égés folyamata
- Anyagok rendszerezése
- Halmazállapot

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

### Írásbeli:

- Az összetett mondat. Az alárendelés és a mellérendelés: a tagmondatok közötti viszony fajtái.
- Helyesírás: a szóösszetételek írásának szabályai (különírás – egybeírás). A központosítás szabályai.
- M elemzés: Juhász Gyula: Milyen volt és Anna örök cím versének összehasonlítása

### Szóbeli

- A Nyugat meghatározó költői (Ady Endre, Babits Mihály, Kosztolányi, Dezső Juhász Gyula)
- Móricz Zsigmond Légy jó mindhalálig c. regényének elemzése
- Karinthy Frigyes Tanár úr kérem – az irodalom határterületei
- Az alárendel és mellérendel összetett mondat jellegzetességei

## MATEMATIKA

### I. félév

- Halmazok. Halmazok, halmazm. veletek. M. veletek halmazokkal. Ponthalmazok
- A számok világa. A racionális számok. A négyzetgyök fogalma. A  $\pi$  és más nem racionális számok. Kis számok. Normálalak. M. veletek normálalakban adott számokkal. Számelmélet (osztó, többszörös, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös, oszthatósági szabályok)
- Algebra. Algebrai kifejezések. M. veletek (összeadás, szorzás, összetett m. veletek, átalakítások, zárójeljelezések, m. veletek algebrai kifejezésekkel)
- Egyenletek, egyenl. tlenségek: elemi úton megoldható szöveges feladatok, a mérlegelv alkalmazása, egyenl. tlenségek, számokkal kapcsolatos feladatok, keverési feladatok, mozgásos feladatok, együttes munkavégzésre vonatkozó feladatok, szöveges feladatok a geometria témaköréből, kombinatorikai feladatok
- Transzformációk: Egybevágósági transzformációk. Vektorok (vektorok bevezetése, vektorok összeadása, vektorok kivonása).

### Eltolás

### II. félév

- Transzformációk. Pont körüli elforgatás. Középpontos hasonlóság. A középpontos hasonlóság tulajdonságai. Hasonlóság
- A Pitagorasz-tétel. A Pitagorasz-tétel alkalmazása síkbeli feladatokban. A Pitagorasz-tétel alkalmazása térbeli feladatokban. Pitagorasz-számhármak. Thalész-tétel.
- A számológép: Mit tud a számológép? A számológép, négyzetgyökök, eljárások, eszközök, gépek
- Függvények: Lineáris függvények (lineáris függvények meredeksége, lineáris függvények ábrázolása, első fokú egyenletek grafikus megoldása, első fokú egyenl. tlenségek grafikus megoldása, gyakorlati alkalmazások)
- Nemlineáris függvények (az abszolútérték-függvény, a másodfokú függvény, a fordított arányosság függvénye, függvények grafikonjának mozgatása az x tengellyel párhuzamosan, az y tengellyel párhuzamosan, a két függvényeltolás összekapcsolása, tükrözés az x tengelyre)
- Egyenletek, egyenl. tlenségek grafikus megoldása
- Sorozatok: számtani sorozatok, mértani sorozatok
- Statisztika. Adatok ábrázolása diagramon. Ábrázolás kördiagramon. (Hogyan készítsünk kördiagramot?) Az adatsokaságot jellemző középértékek (átlag, módusz, medián)
- A tér geometriája. A tanult testek áttekintése (kocka, téglalap, hasáb, henger felszíne, térfogata).

Gúla felszíne, térfogata. Kúpok felszíne, térfogata. Gömb felszíne, térfogata

- Valószínűség-számítás. A valószínűség klasszikus modellje

## RAJZ-ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA, M. VÉSZETEK

- Nagyméretű külső és belső terek szerkesztése
- Szabadkézi rajz
- Festés, színes technikák
- Szecesszió, modern irányzatok

## TESTNEVELÉS

Testnevelés tantárgyból csak gyakorlati vizsga van.

Gyakorlati vizsga:

Időtartama: kb. 60 perc / sportágankénti speciális bemelegítést biztosítunk/

Elérhető pontszám:50 pont

Sportáganként 10 pont érhető el, a felmérésekkel, szabadgyakorlatokkal, kötélmászással, ugyancsak 10 pontot érhető el a vizsgázó. A gyakorlati feladatok jellemzői: Az évfolyam számára felállított követelményszint teljesítése minden sportágban.

Gyakorlati feladatok értékelési módja:

A testnevelők által összeállított feladatsor pontozással történő mérése:

A gyakorlati vizsga alapján kialakított minősítés módja:

0-50% elégtelen

50%-60% elégséges

60%-70% közepes

70%-80% jó

80%-jeles

•48 ütem szabadgyakorlat

•kötélmászás

•Felmérések: torna: gurulóátfordulás előre, hátra –repülő gurulóátfordulás, fejenállás gurulás előre állásba, kézenállási kísérletek szabadon,4-5elemből álló gyakorlat bemutatása

•Ugrás: felguggolás terpeszleugrás, lányok keresztben, fiúk hosszában elhelyezett svédszekrényen

•Röplabda: alapérintések egymásnak, alsó nyitás

•Kosárlabda: büntetődobás

•Atlétika: állórajt, guggoló távolugrás, 1500 m, ollózó magasugrás, kislabda hajítás.

## TÖRTÉNELEM

•A világ az 1920-as és 1930-as években.

•Magyarország a két világháború között.

•A második világháború.

•A globalizálódó világ.

•Hazánk a XX. század második felében.

•Állampolgári ismeretek.

## 9. ÉVFOLYAM

### ANGOL

Tankönyv: Solutions Elementary 2nd Edition Student's Book

Munkafüzet: Solutions Elementary 2nd Edition Workbook + CD a munkafüzet hanganyagával

Vizsga részei:

1.írásbeli feladatlap (feladatok és szövegalkotás)

2.szóbeli felelet a leckék témájához illeszkedő kérdésekkel

### 1. félév

Introduction

•Bemutatóbeszéd (név, életkor, származás)

•Mások bemutatása

•Információ kérése, adása

•Az angol ábécé, betűzés

•Magunk és mások bemutatása, külső jellemzése

•Idő kifejezése

•A hét napjainak, az év hónapjainak és az évszámok kiolvasásának megtanulása

UNIT 1- Friends and family

•Családtagok megnevezése

•Családtagok és barátok életének bemutatása

•Szokások kifejezése: igék

•Kulturális ismeretszerzés: A királyi család bemutatása

•Információ kérése és adása

- Szokások kifejezése: a mindennapi életre jellemző igék
- Családi napirend
- Köszönés, elköszönés
- Bemutatkozás
- Információkérés és adás képessége, kommunikáció fenntartása és udvarias lezárása
- Személyes üzenet írása
- Get ready for your exam (1)Próbavizsga

#### UNIT2 – Free Time

- Szabadid tevékenységek
- Sportok és hobbik felé való érzelmi viszonyulás kifejezése (like, hate, don't like etc.)
- Érdeklődés mások szabadideje felé
- 'Sport' egy angolszász országban
- Napirend a hétvégén
- Extrém sportok
- Szókinccsból vítés
- Vélemény -Tetszés és nem tetszés kifejezése
- Hirdetés szövege – megértés, írás

#### Language review Units 1- 2

#### Skills round-up Units 1- 2

- Szókinccs és nyelvtani ismétlés
- Készségrendszerzés

#### 2. félév:

#### UNIT 3- At school

- Tantárgyak
- Létezés kifejezése
- Információ kérése és adása
- Iskolai élet Angliában
- Az angol iskolarendszer és a magyar oktatás összehasonlítása
- Kötelezettségek
- Interjú egy profi sportolóval (sumo iskola)
- Tájékozódás egy ismeretlen épületben
- Információ kérése és adása

### MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

#### Írásbeli:

- Kommunikáció: sajtóműfajok (hír, cikk, riport, interjú, kommentár)
- Leíró nyelvtani ismeretek: hangtan, alaktan, szófajtan, mondatban – komplex feladat.
- Helyesírás, a kommunikáció alapjai.
- Műelemzés: Egy reneszánsz költő választott versének elemzése

#### Szóbeli:

- Ókori eposzok: Homérosz: Odüsszeia
- Ókori tragédia: Szophoklész: Antigóné
- A Biblia: alapvető műfajok, Jónás könyve
- A reneszánsz irodalom: Janus Pannonius és Balassi Bálint költészete
- Az angol reneszánsz színháztudás: Shakespeare: Rómeó és Júlia A kommunikáció alapjai (folyamata, résztvevői)

### MATEMATIKA

#### I. félév

- Kombinatorika, halmazok (Számoljuk össze! Összeszámlálási feladatok. Sorba rendezés ismétléssel és ismétlés nélkül). Halmazok Halmazműveletek. Halmazok elemszáma, logikai szita. Számegyenesek intervallumok
- Algebra és számelmélet. (Betűk használata a matematikában. Hatványozás. A hatványozás alapazonosságai. Hatványozás egész kitevőkre.) A számok normálalakja. Egész kifejezések (polinomok). Nevezetes szorzatok. A szorzattá alakítás módszerei. Kiemelés, nevezetes azonosságok alkalmazása. Műveletek algebrai törtekkel. Oszthatóság. Az oszthatóság tulajdonságai,

oszthatósági szabályok. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös. Számrendszerek.

•Függvények: A derékszög koordináta-rendszer, pontthalmazok. Lineáris függvények. Az abszolútérték-függvény. A másodfokú függvény. A négyzetgyökfüggvény. Lineáris törtfüggvények. Az egészrész-, a törtrész- és az eljelfüggvény. További példák függvényekre. A függvénytranszformációk rendszerezése

•Háromszögek, négyszögek, sokszögek : Pontok, egyenesek, síkok és ezek kölcsönös helyzete. Néhány alapvető geometriai fogalom. A háromszögekről: Belső és külső szögek összege, háromszög-egyenlítőtlenség. Összefüggés a háromszög szögei és oldalai között.

## II. Félév

•Háromszögek, négyszögek, sokszögek. Összefüggés a derékszögű háromszög oldalai között. A Pitagorasz-tétel és megfordítása: Feladatok Pitagorasz tételére. A négyszögekről: (csoportosításuk, tulajdonságaik, kerület, terület). A sokszögekről: Átlók száma, belső és külső szögeinek összege. Nevezetes pontthalmazok a síkban és a térben. A háromszög beírt köre. A háromszög körülírt köre.

•A háromszög magasságpontja: Thalész tétele és néhány alkalmazása. Érintő négyszögek, érintő sokszögek

•Egyenletek, egyenlítőtlenségek, egyenletrendszerek (első fokú, abszolútértékes, négyzetgyökös, első fokúra visszavezethető magasabb fokú egyenletek): Az egyenlet, azonosság fogalma. Egyenletek grafikus megoldása. Egyenletek értelmezési tartományának és értékészletének vizsgálata. Egyenlet megoldása szorzattá alakítással. A mérlegelv. Egyenlítőtlenségek. Abszolútértéket tartalmazó egyenletek, egyenlítőtlenségek

Négyzetgyökös egyenlet

Hiányos másodfokú egyenlet: Paraméteres egyenletek. Első fokú kétismeretlenes egyenletrendszerek. Egyenletrendszerekkel megoldható feladatok. Lineáris többismeretlenes egyenletrendszerek

•Egybevágósági transzformációk: A geometriai transzformáció fogalma, példák geometriai transzformációkra. Tengelyes tükrözés a síkban. Tengelyesen szimmetrikus alakzatok. Feladatok tengelyes tükrözésre. Középpontos tükrözés a síkban. Középpontosan szimmetrikus alakzatok. Feladatok középpontos tükrözésre. A középpontos tükrözés alkalmazásai. Paralelogramma, magasságvonal, súlyvonal. Pont körüli forgatás a síkban. A pont körüli forgatás alkalmazásai. Ívhossz, körcikk területe, ívmérték. A forgásszimmetria. Párhuzamos eltolás. Vektorok. Műveletek vektorokkal. Alakzatok egybevágósága.

•Statisztika: az adatok ábrázolása. Diagramok. Az adatok jellemzése. A módusz, átlag és medián, minta terjedelme

## RAJZ-ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA, MŰVÉSZETEK

•Hagyományos ábrázolási rendszerek: csonkolt kocka, téglalap, hasáb változatainak ábrázolása vetületi és axonometrikus képekkel

•Beállítások, csendéletek szabadkézi rajza

•Festés, színes technikák

•Egyiptomi, görög művészet

## TESTNEVELÉS

Testnevelés tantárgyból csak gyakorlati vizsga van.

Gyakorlati vizsga:

Időtartama: kb. 60 perc / sportágankénti speciális bemelegítést biztosítunk/

Elérhető pontszám:50 pont

Sportáganként 10 pont érhető el, a felmérésekkel, szabadgyakorlatokkal, kötélmászással, ugyancsak 10 pontot érhető el a vizsgázó. A gyakorlati feladatok jellemzői: Az évfolyam számára felállított követelményszint teljesítése minden sportágban.

Gyakorlati feladatok értékelési módja:

A testnevelők által összeállított feladatsor pontozással történő mérés:

A gyakorlati vizsga alapján kialakított minősítés módja:

0-50% elégtelen

50%-60% elégséges

60%-70% közepes

70%-80% jó

80%-jeles

•Fiúk: függeszkedés kísérletek felfelé, lemászás

•Lányok: mászás

•Felmérések: 48 ütemű szabadgyakorlat. Torna: gurulóátfordulás előre, hátra –repülő gurulóátfordulás, fellendülés futólagos



kézállásba, átfordulás el re guggoló támaszba, emelés fejjállásba, átfordulás el re guggoló támaszba, ereszkedés tarkóállásba, tarkóbillenés állásba.

- Labdajáték : röplabda (fels nyitás, hálónál alapérintések), kosárlabda: fektetett dobás
- Atlétika: 2000 m, humorító távolugrás, súlylökés körb 1 ( medicin lökés)

## TÖRTÉNELEM

- skor és ókori Kelet
- Ókori Róma
- Korai feudalizmus
- A magyar nép störténete az államalapításig

## 10. ÉVFOLYAM

### ANGOL

#### 10.A OSZTÁLY / 2. CSOP.

Tankönyv és munkafüzet: Solutions Elementary 2nd Edition (Oxford University Press)

órai anyag (füzet, szókészlet)

Vizsga:

1.írásbeli (nyelvhelyesség, szövegalkotás)

2.szóbeli (tananyag témakörei)

1. félév

UNIT 5 – Healthy living (A)

- Alap élelmiszerek nevei, mennyiségi kifejezések;

UNIT 5 – Healthy living (B, C)

- Kevés vagy sok? (Some, any...)

- Információ kérése és adása

- Étkezési szokások

- Mennyiségi viszonyok:

- A 'some' és 'any' szavak használata

- A 'How much...?' és 'How many...?' kérd szavak használata

- Megszámlálható, nem megszámlálható f nevek

UNIT 5 – Healthy living (D, E)

- Tanács és arra reagálás

- Egészséges táplálkozás Gyógykezelés:

- alternatív gyógymódokModalitás:

- A 'should' segédige állító, tagadó és kérd használata a tanácsadás, tanácskérés kifejezésére

UNIT 5 – Healthy living (F, G)

- Kávézóban – étel és ital rendelése, angol pénzegységek

- Kérés és arra reagálás

- Kérd ív szerkesztéseModalitás:

- 'Can', 'could', 'I'd like' használata kérés kifejezésére

Get ready for your exam (3)

- Próbavizsga: Információs szórólap megértése információkeres s feladat segítségével, a szelektív olvasás fejlesztése

UNIT 6 - Going places (A, B)

- Városi épületek, hely-meghatározáshoz használt szavak

- Információgy jtés a másik életének korai szakaszából

- Képesség kifejezése

- A 'be' és 'can' igék használata múlt id ben

UNIT 6 - Going places (C, D, E)

- Sydney a tinédzserek szemével Melléknévi ellentétpárok

- A múlt eseményeinek elmesélése

- A mindennapi életben használt igék a múltban

- Kaland a városban – múltbeli élmények megosztása másokkal

- A szabályos igék múlt idej –ed végz dése

- Az 'egyszer múlt' id hoz használt id határozók
  - Szövegösszetartó eszközök: Történet elmondásához használt igei szókapcsolatok, elöljárószavas szókapcsolatok, szövegkohéziós kifejezések
- UNIT 6 - Going places (Section F, G)
- Telefonálás, telefonos információkérés
  - Rövid üzenet írása
  - Szövegösszetartó eszközök:mkérd szavak
- Language review Units 5-6
- Skills round-up Units 1-6
- Szókincs és nyelvtani ismétlés
  - Készségrendszerezés
- UNIT 7- Fame! (A, B)
- Ország-világ - Országok nevei, nemzetiségnevek
  - Múltbeli események megértése, elmesélése
  - Az igék rendhagyó múlt ideje
  - A rendhagyó múlt idej igealakok felismerése és használata,
  - Id határozós kifejezések
- UNIT 7- Fame! (C, D)
- Egy történelmi szöveg – Rosa Parks életrajza
  - Önálló mini életrajz megírása
  - Múltbeli események – rákérdezés, elmesélés Információ kérése és adása
  - Az 'egyszer múlt' id használata kérdéseknél és tagadásoknál Életrajzokban használt igék és kifejezések múlt ideje.
- UNIT 7- Fame! (E, F)
- Híres m vészek – olvasott szöveg értése, életrajz
  - Milyen volt a hétvégéd? – dialógusok
  - Érdekl és és együttértés kifejezése
  - Az 'egyszer múlt' id ismétlése és alkalmazása
  - A múlt idej állító, kérd és tagadó mondatok ismétlése
- UNIT 7- Fame!(G)
- E-mail üzenetek
  - Szóösszetételek
  - Szövegösszetartó eszközök és logikai viszonyok
- Get ready for your exam (4) -
- Próbavizsga
2. félév (év végi)
- UNIT 8 – In the wild (A, B)
- Szókincsfejlesztés: földrajzi felszíni formák, kontinensek
  - Melléknevek használata összehasonlításnál
  - A melléknevek középfokának használata
- UNIT 8 – In the wild (C, D)
- Természeti látványosságok
  - (Ayers Rock)
  - Szókincsfejlesztés: szabadtéri tevékenységek szókincsb vítése az –ing alak használatával
  - A fels fokú melléknévi alakok használata
- UNIT 8 – In the wild (E, F,G)
- Szókincsfejlesztés: vadon él állatok nevei, kategorizálása lakhelyük szerint.
  - Dolgok leírása (állatok jellemzése)
  - Ellenvetés, alternatív javaslatokLogikai viszonyok:
  - Köt szavak – 'so', 'because'
- Language review Units 7- 8
- Skills round-up Units 1-8
- Szókincs és nyelvtani ismétlés
  - Készségrendszerezés

## UNIT 9 – The world of work (Section A, B)

- A munka világa - foglalkozások nevei, foglalkozásokhoz tartozó kellékek, kulcsszavak
- Tervek a jövőreJövő idejűség:
- A 'going to' szerkezet alkalmazása szándékok és tervek elmondására

## UNIT 9 – The world of work (Section C, D, E)

- Diákmunka
- Foglalkoztatáshoz kapcsolódó kifejezések, álláspont, vélemény kifejtéséhez használt fordulatok.
- Jóslatok – mi fog történni?
- 1 év külföldön – szövegértés, munkahelyek nevei, igei szókapcsolatokJövő idejűség:
- A 'will' segédige használata általános jövő idejű cselekvések és megérzések kifejezésére állító, tagadó és kérdő mondatokban

## UNIT 9 – The world of work (F, G)

- Telefonálás – más személy kérése, elköszönés
- Segítség felajánlása
- Állásjelentkezés hivatalos levélben
- Hivatalos levél tipikus fordulatai és nyelvtani szerkezetei
- A 'will' használata segítség felajánlására

## Get ready for your exam (5)

- Próbavizsga

## UNIT 10 - Time to travel (A, B)

- Közlekedés – a közlekedési eszközök nevei és csoportosításuk
- Iskolába járás - közlekedési eszköz, távolság, eltelt idő
- A mozgást kifejező igékhez kapcsolódó elöljárószavak
- Present perfect (állító mondatok),
- A 3. igealak képzésére vonatkozó szabályok, beékelő határozószó szerepe ('just').
- Hallott szöveg értését fejlesztő feladat, amely általános és részletes szövegértést vizsgál.
- Önálló társalgás

## UNIT 10 - Time to travel (C, D)

- Élet egy idegen országban
- Present perfect (tagadó és kérdő mondatok)
- Megtörtént és meg nem történt események kifejezése az igeidővel

## UNIT 10 - Time to travel (E, F, G)

- Újságcikk olvasása
- Vonatjegyvásárlás, menetrendi idő meghatározás
- Engedélykérés, engedélyadás
- Képeslap írása

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

### Írásbeli:

- Az érvelés: módszerei, érvelési hibák, szónoklat, ismertetés, ajánlás.
- Helyesírás.
- Jegyzetelés, szövegszerkesztés menete.
- M elemzés: Egy reformkori költő választott versének elemzése

### Szóbeli:

- Moliere komédiái (Tartuffe)
- A színtézis teremtő Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez, A Magánossághoz, Tartózkodó kérelem Kazinczy Ferenc, a nyelvújító és Berzsenyi Dániel: A magyarokhoz (I.), Osztlányrészem
- A reformkor meghatározó költői (Kölcsey: Himnusz, Vörösmarty: Szózat, Petőfi tájlírása (Az alföld), szerelmi költészete (Szeptember végén), forradalmi versei (A XIX. század költői))
- A szónok tulajdonságai és feladatai

## MATEMATIKA

### I. Félév

- Gondolkodási módszerek: Sorba rendezési problémák: ismétlés nélküli permutáció. Ismétléses permutáció. Ciklikus

permutáció. Ismétlés nélküli variáció. Ismétléses variáció. Vegyes feladatok rendezésekre. A skatulya-elv. Feladatok a skatulya-elv alkalmazására. Szükséges, elégséges, szükséges és elégséges feltétel

- A gyökfogalom kiterjesztése: Racionális számok, irracionális számok. Mivel a valós számkörben. A négyzetgyökvonás azonosságai. A négyzetgyökvonás azonosságainak alkalmazása. Az azonosságok alkalmazása feladatokban (gyöktelenítés, valós számok összehasonlítása, helyettesítési értékek). A számok n-edik gyöke. Az n-edik gyökvonás azonosságai
- A másodfokú egyenlet: A másodfokú egyenlet és függvény. Hiányos másodfokú egyenletek. A megoldóképlet. A gyöktényező alak, gyökök és együtthatók összefüggése. Paraméteres másodfokú egyenletek. Másodfokúra visszavezethető magasabb fokszámú egyenletek. Másodfokú egyenletlenség. Négyzetgyökös egyenletek. A számtani és mértani közép. Szélső érték feladatok. Másodfokú egyenletre vezető problémák

## II. Félév

- A körrel kapcsolatos ismeretek bővítése: A körrel kapcsolatos ismeretek áttekintése. Középponti és kerületi szögek tétele. Kerületi szögek tétele; látóív. Húrnegyszögek tétele. Feladatok a húrnegyszögek tételének alkalmazására.
- A hasonlósági transzformáció és alkalmazásai: A háromszög belső szögfelezőjének tulajdonsága. A középpontos hasonlósági transzformáció. A hasonlósági transzformáció. Alakzatok hasonlósága; a háromszögek hasonlóságának alapesetei. A háromszög súlypontja. Arányossági tételek a derékszögű háromszögben: magasságtétel, befogótétel. Körhöz húzott érintő- és szel szakaszok tétele. Hasonló síkidomok területének aránya. Hasonló testek térfogatának aránya
- Hegyesszögek szögfüggvényeinek értelmezése: Távolságok meghatározása a hasonlóság segítségével. Hegyesszögek szögfüggvényeinek definíciói. Számítási feladatok a szögfüggvények alkalmazásával. Összefüggések a hegyesszögek szögfüggvényei között. Derékszögű háromszögek különböző adatainak meghatározása szögfüggvények segítségével. Nevezetes szögek szögfüggvényei. Síkbeli és térbeli számítások a szögfüggvények segítségével.
- Vektorok: Vektor fogalma; vektorok összege, különbsége, szorzása számmal. Vektorok felbontása különböző irányú összetevőkre. Skaláris szorzat. Vektorok alkalmazása a síkban és a térben. Vektorok a koordináta-rendszerben, vektor koordinátái
- Szögfüggvények: sinus és cosinus függvény definíciója, egyszerű tulajdonságai. A sinus függvény grafikonja. A sinus függvény tulajdonságai, feladatok. A cosinus függvény grafikonja, egyenletek, egyenlenségek. A tangens és cotangens függvény

## RAJZ-ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA, MŰVÉSZETEK

- Perspektíva szerkesztése: használati tárgy (pl. bútor) tervezése, adott külső vagy belső térbe.
- Szabadkézi rajz
- Csendélet színes megoldásokkal
- Román kor, gótika, reneszánsz művészete

## TESTNEVELÉS

Testnevelés tantárgyból csak gyakorlati vizsga van.

Gyakorlati vizsga:

Időtartama: kb. 60 perc / sportágankénti speciális bemelegítést biztosítunk/

Elérhető pontszám:50 pont

Sportáganként 10 pont érhető el, a felmérésekkel, szabadgyakorlatokkal, kötélmászással, ugyancsak 10 pontot érhető el a vizsgázó. A gyakorlati feladatok jellemzői: Az évfolyam számára felállított követelményszint teljesítése minden sportágban.

Gyakorlati feladatok értékelési módja:

A testnevelők által összeállított feladatsor pontozással történő mérése:

A gyakorlati vizsga alapján kialakított minősítés módja:

0-50% elégtelen

50%-60% elégséges

60%-70% közepes

70%-80% jó

80%-jeles

- Lányok: mászás időre
- Fiúk: függeszkedés
- Felmérések : 32 ütemű szabadgyakorlat. Torna: eddig tanult elemek,és plusz elemként fejten átfordulás,
- Labdajátékok: röplabda (feladási kísérletek, leütés), kosárlabda (kapott labdával fektetett dobás, büntetés )

- Atlétika: hasmánt technika magasugrásnál, kislabda hajítás keresztlépésb 1, súlylökés helyb 1 ( medicin lökés)

## TÖRTÉNELEM

- Az érett középkor Európában
- A Magyar Királyság az Árpádok alatt
- A kés középkor Európában. Magyarország az Anjouktól Hunyadi Mátyás haláláig
- Kora újkor (1490 – 1721)
- Magyarország a Jagellóktól a Rákóczi szabadságharcig

## 11. ÉVFOLYAM

### ANGOL

SOLUTIONS 2nd ed. Pre-Intermediate tankönyv és munkafüzet párhuzamos használatával (Unit 1-6)

1.írásbeli (nyelvhelyesség, szövegalkotás)

2.szóbeli (tananyag témakörei)

I. félév

UNIT 1 – All about you (A–B–C)

- Személyiség, jellemvonások
- Szabadid
- A tizenévesek élete
- A témához kapcsolódó jelentés melléknevek
- Az egyszer és folyamatos jelen (present simple / continuous) használata
- mondat szórendje, mondatalkotás, kérdés feltevése.

UNIT 1 – All about you (D–E–F)

- Tulajdonságok, személyleírás
- A zenehallgatás és személyiség kapcsolata
- véleménynyilvánítás, tetszésnyilvánítás
- Ige + f névi igenév, az ige ing alakja, ige + ing, like, love, dis-like, hate, prefer, want, refuse, pretend stb.
- Személyleírás, vélemény- és tetszésnyilvánítás kifejezése.

UNIT 1 – All about you (G)

- Személyi adatok, személyek jellemzése bels tulajdonságaik és érdekl dési körük alapján
- Get ready for your exam 1
- Ismétlés, szóbeli és írásbeli gyakorlatok

UNIT 2 – Winning and losing (A–B–C)

- Sportágak, sportolás, szokatlan sportok
- Az egyszer múlt (past simple) gyakorlása (állítás, kérdés, tagadás, szabályos és rendhagyó igék)
- Általános, szokásos cselekvések, események leírása (present simple).

UNIT 2 – Winning and losing (D–E–F)

- Sport, a múltban történt események leírása, interjú
- Az egyszer és folyamatos múlt (past simple / continuous) használata (állítás, kérdés, tagadás)
- Rendhagyó igék múltideje

UNIT 2 – Winning and losing (Section G)

- Múltbeli események elbeszélése, sporteszközök, az írott informális nyelv jellemz i
- Egyszer múlt a múlt eseményeinek leírására

Language review 1–2

Skills round-up 1–2

- Összefoglalás, ismétlés, nyelvi és nyelvtani gyakorlatok szóban és írásban.
- Szavak, kifejezések és az eddig tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása.

UNIT 3 – House and home (A–B–C)

- A városi és vidéki élet összehasonlítása, útbaigazításhoz, irányadáshoz használt kifejezések
- Az angol vidék jellegzetessége: a rókavadászat –érvek, ellenérvek, egyetértés, egyet nem értés
- Határozatlan névmások (some, any, much, many, a lot of, a little, a few), a f nevek megszámlálhatósága, mennyiségi viszonyok

### UNIT 3 – House and home (D–E–F)

•Életmód – a virtuális farmjáték összehasonlítása a való világgal

•A gazdálkodás szóincse,

•Melléknevek helyek, emberek, képek, események leírására

### UNIT 3 – House and home (G)

•Nyaralás – blogbejegyzések olvasása és írása

•Min ségi viszonyok: túlzó melléknevek

•Felkiáltások (How exciting!, What a view!)

### Get ready for your exam 2

•Ismétlés, szóbeli és írásbeli gyakorlatok

•Összehasonlítás, véleményalkotás, lexikai és egyéb nyelvi elemek használata.

### II. félév (év végi)

### UNIT 4 – Lights, camera, action! (A–B–C)

•Mozi, filmek, színészek, díjak

•Min ségi viszonyok: a melléknév közép és fels foka, összehasonlító mondatok.

### UNIT 4 – Lights, camera, action! (D–E–F)

•Összehasonlítás, mozijegy vásárlása, mozival, filmekkel kapcsolatos kifejezések használata.

•Összehasonlító mondatok használata a megfelel köt és módosító elemekkel (/not/ as ... as, too, enough).

### UNIT 4 – Lights, camera, action! (G)

•Filmkritika olvasása és írása – cselekmény leírása és értékelése, szerepl k jellemzése

•Ellentét kifejezése a megfelel köt elemek használatával (however, although)

### Language review 3–4

### Skills round-up 1–4

•Szavak, kifejezések és az eddig tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása.

•Összefoglalás, ismétlés, nyelvi és nyelvtani gyakorlatok szóban és írásban.

### Get ready for your exam 3

•Ismétlés, szóbeli és írásbeli gyakorlatok

•Általános ismétlés, lexikai és nyelvtani gyakorlatok

### UNIT 5 – Shopping (A–B–C)

•Vásárlás, boltok, ajándékozás, vásárláskor használt kifejezések.

•Present perfect használata (állítás, kérdés, tagadás), how long, since, for, been / gone

### UNIT 5 – Shopping (D–E)

•Ajándékvásárlás, online vásárlás

•Egyetértés, egyet nem értés – vélemény kifejezése

•A present perfect és az egyszer múlt használatának összehasonlítása és gyakorlása.

### UNIT 5 – Shopping (F–G)

•Vásárlás utáni panasztevés, hivatalos levél írása, a hivatalos stílusú levél–ben használt kifejezések.

•Szövegösszeköt elemek, stílusjegyek, helyesírás

### Get ready for your exam 3

•Ismétlés, szóbeli és írásbeli gyakorlatok

•Általános ismétlés, lexikai és nyelvtani gyakorlás

### UNIT 6 – How techie are you? (A–B–C)

•Naponta használt m szaki eszközök elnevezései, a használatukhoz kapcsolódó igék, a közösségi médiák jellemz i

•A will és going to használatának különbsége és használata jóslatok, ajánlatok, szándékok, ígéretes és döntések kifejezésére, I think + will

### UNIT 6 – How techie are you? (D–E)

•Valóságos feltétel kifejezése, találmányok a közlekedésben,

•A feltételes mondat alaptípusa (zero conditional), modalitás (may, might, could)

•Szövegösszetartó eszközök: határozószavak.

### UNIT 6 – How techie are you? (F–G)

•Meghívás, és annak elfogadása, elutasítása; üzenet írása, háztartási eszközök és azok m ködése

•Modalitás: a can használata udvarias kérés kifejezésére

### Language review 5–6

## Skills round-up 1–6

- Összefoglalás, ismétlés, nyelvi és nyelvtani gyakorlatok szóban és írásban.
- Általános ismétlés, lexikai és nyelvtani gyakorlás, kiegészítő anyag
- Szavak, kifejezések és az eddig tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása.

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

### Írásbeli:

- Stílusrétegek, stílusesszék, stílusárnyalatok – szövegelemzések.
- Gyakorlati írásbeliséggel kapcsolatos szövegalkotás.
- M elemzés: A novellaelemzés alapfogalmai egy Mikszáth novella kapcsán

### Szóbeli:

- Arany János költészete: balladák (Ágnes asszony, A walesi bárdok.), versek (Letésem a lantot és a Mindvégig összehasonlít
- Jókai Mór: Az arany ember – kötelező olvasmány elemzése
- Madách Imre: Az ember tragédiája komplex elemzés
- Mikszáth Kálmán novellái: Az a fekete folt, Bede Anna tartozása
- A Nyugat folyóirat jelentősége. Ady Endre: Góg és Magóg..., A magyar Ugaron, Lédával a bálban, Érzem a szemed
- A különböző stílusrétegek jellemzői

## MATEMATIKA

### I. Félév

- Fibonacci számok: Permutációk (ismétlés nélküli, ismétléses, ciklikus). Variációk: ismétlés nélküli, ismétléses.

#### Ismétlés nélküli kombinációk.

Binomiális együtthatók: Pascal-háromszög. Gráfok – pontok, élek, fokszám. Vegyes feladatok a gráfok alkalmazására.

- Hatvány, gyök, logaritmus: A hatványozásról és a gyökvonásról tanultak ismétlése. Hatványfüggvények és gyökfüggvények. Törtkitevő  $j$  hatvány. Irracionális kitevő  $j$  hatvány; az exponenciális függvény. Exponenciális függvények ábrázolása, jellemzése – feladatok megoldása. Exponenciális egyenletek megoldása. Exponenciális egyenletrendszerek megoldása. Exponenciális egyenletrendszerek megoldása. A logaritmus fogalma, példák. A logaritmusfüggvény. Logaritmusfüggvények ábrázolása, jellemzése – feladatok megoldása. A logaritmus azonosságai. Logaritmikus egyenletek. Logaritmikus egyenletrendszerek. Logaritmikus egyenletrendszerek.

- A trigonometria alkalmazásai: Vektorműveletek rendszerezése, alkalmazások. Két vektor skaláris szorzata. Skaláris szorzat a koordináta-rendszerben. A skaláris szorzat alkalmazásai – feladatok megoldása. A szinusztétel. A szinusztétel alkalmazásai – feladatok megoldása. A koszinusztétel. A koszinusztétel alkalmazásai – feladatok megoldása. Trigonometrikus tételek és összefüggések alkalmazása – feladatok megoldása. Összegzési képletek. Összegzési képletek alkalmazásai. Trigonometrikus egyenletek

### II. Félév

- Függvények: Az exponenciális és a logaritmusfüggvény (ábrázolás, tulajdonságok, rendszerezés). Exponenciális és logaritmikus egyenletek és függvények – feladatok megoldása. Trigonometrikus függvények (ábrázolás, tulajdonságok, rendszerezés). Trigonometrikus egyenletek és függvények – feladatok megoldása.

- Koordinátageometria: Vektorok a koordináta-rendszerben. Műveletek koordinátáikkal adott vektorokkal (ismétlés, rendszerezés). Két pont távolsága. Két vektor hajlásszöge. Szakaszcsozpontjának koordinátái. A háromszög súlypontjának koordinátái. Az egyenest meghatározó adatok a koordináta-rendszerben. Az egyenes egyenletének normálvektoros alakja. Az egyenes egyenletének különböző alakjai. Két egyenes metszéspontja, távolsága, hajlásszöge – feladatok megoldása. A kör egyenlete. A kör és az egyenes kölcsönös helyzete. Két kör közös pontjai – feladatok megoldása

- Valószínűség-számítás, statisztika: Klasszikus valószínűség-modell. Visszatevéses mintavétel; alkalmazások.

Százalékszámítás (ismétlése, áttekintése). Átlag, módusz, medián, terjedelelem, relatív gyakoriság, szórás. Oszlopdiagram, kördiagram, táblázatok készítése, értelmezése

## RAJZ-ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA, MŰVÉSZETEK

- Egy utcarészlet rajzolása - két irányponos perspektíva
- Egyszerű geometrikus és organikus formákból álló beállítás megrajzolása és megfestése.
- Barokk, impresszionizmus, posztimpresszionizmus művészete

## TESTNEVELÉS

Testnevelés tantárgyból csak gyakorlati vizsga van.

Gyakorlati vizsga:

Id tartama: kb. 60 perc / sportágankénti speciális bemelegítést biztosítunk/

Elérhető pontszám: 50 pont

Sportáganként 10 pont érhető el, a felmérésekkel, szabadgyakorlatokkal, kötélmászással, ugyancsak 10 pontot érhető el a vizsgázó. A gyakorlati feladatok jellemzői: Az évfolyam számára felállított követelményszint teljesítése minden sportágban.

Gyakorlati feladatok értékelési módja:

A testnevelők által összeállított feladatsor pontozással történő mérése:

A gyakorlati vizsga alapján kialakított minősítési módja:

0-50% elégtelen

50%-60% elégséges

60%-70% közepes

70%-80% jó

80%-jeles

- 64 ütem szabadgyakorlat összeállítása
- Fűk: függeszkedés fel-le
- Leányok: mászás fel-le
- Felmérés Torna (kézen átfordulás, kiszúrás, összefüggő talajgyakorlat /6 elem/ bemutatása.) Gerenda (összefüggő gyakorlat 6 elemmel) Gyűrű (alaplendület, fészkek, homorított leugrás.). Összefüggő gyakorlat 6 elemmel.
- Labdajáték: röplabda (feladás –leütés, felszárítás, sáncolás), kosárlabda (háromas-nyolcas, tempódobás)
- Atlétika: inga futás, súlylökés becsúszással (medicin lökés), flopp magasugró technika,
- váltófutás alsó váltással.

## TÖRTÉNELEM

- A Felvilágosodás kora (1721-1789)
- Magyarország a Habsburg Birodalomban (1711-1790)
- A polgári átalakulás kora (1789-1848)
- Polgári átalakulás kezdetei Magyarországon. (1790-1847)
- Forradalom és szabadságharc Magyarországon (1848-49)
- Nemzetállamok és nagyhatalmi politika (1849-1914)
- Magyarország (1849-1914)
- A dualizmus kora (1867)

## 12. ÉVFOLYAM

### ANGOL

SOLUTIONS 2nd ed. Pre-Intermediate tankönyv és munkafüzet párhuzamos használatával (Unit 7-10)

1.írásbeli (nyelvhelyesség, szövegalkotás)

2.szóbeli (tananyag témakörei)

I. Félév:

UNIT 7 – Around the world (A–B–C)

•Testbeszéd, üdvözlési formák, gesztusok, udvariasság kifejezése és az ehhez használható lexikai elemek; viselkedési normák; ünnepek, ajándékozási szokások karácsonykor

•Modalitás: kötelezettség, szükségesség, tiltás kifejezése (must, mustn't, needn't)

UNIT 7 – Around the world (D–E)

•Hagyományok és babonák a világban; Bolondok napja

•A feltételes mondat első típusa (first conditional): valószínű feltétel; az if kötőszó és a feltételes mellékmondat használata.

UNIT 7 – Around the world (F–G)

•Tanácsadás, javaslattevés

•Írásbeli meghívás, meghívó küldése és elfogadása illetve elutasítása

•Modalitás: tanács, javaslat, vélemény kifejezése (should, ought to)

Get ready for your exam 4

•Ismétlés, szóbeli és írásbeli gyakorlatok



- Általános ismétlés, lexikai és nyelvtani gyakorlás, kiegészítő anyag
- Véleménynyilvánítás, tetszés kifejezése különböző nyelvi eszközökkel (I'd rather, I'd prefer to, I'd like)

#### UNIT 8 – What if ... ? (A–B–C)

- Természeti katasztrófák, környezetvédelem, szelektív hulladékgyűjtés
- A feltételes mondat második típusa (second conditional): lehetséges feltétel.

#### UNIT 8 – What if ... ? (D–E)

- Kívánság és feltétel kifejezése; a világ egyik nagy vulkánja (olvasási feladat)
- I wish; a was/were alak használata a feltételes mellékmondatban.

#### UNIT 8 – What if ... ? (F–G)

- Jótékonyági szervezetek, események, választás kifejezése, érvelés; esszéírás
- Szövegösszetartó eszközök, logikai viszonyok (igei alakok – -ing, to infinitive)

#### Language review 7–8

#### Skills round-up 1–8

- Összefoglalás, ismétlés, nyelvi és nyelvtani gyakorlatok szóban és írásban.
- Általános ismétlés, lexikai és nyelvtani gyakorlás, kiegészítő anyag
- Szavak, kifejezések és az eddig tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása.

#### UNIT 9 – Crime scene (A–B–C)

- B nözés, b nözök; Robin Hood legendája
- Az elidejés fogalma, a past perfect használata (állítás, kérdés, tagadás).

#### UNIT 9 – Crime scene (F–G)

- Utcai rablás bejelentése a rendőrségen; emailben elmesélt történet olvasása és írása
- Narratív igeidők (past continuous, past simple, past perfect)

#### Get ready for your exam 5

- Ismétlés, szóbeli és írásbeli gyakorlatok
- Általános ismétlés, lexikai és nyelvtani gyakorlás, kiegészítő anyag
- Szóképzés

#### II félév

#### UNIT 10 – The written word (A–B–C)

- Könyvek, kiadványok, könyvtárak, nyomtatás; Shakespeare
- A szenvedő szerkezet (passive) használata jelen és múlt időben

#### UNIT 10 – The written word (D–E)

- Elektronikus könyvek; vámpíros történetek
- A szenvedő szerkezet használata jövő időben és present perfect alakban

#### UNIT 10 – The written word (F–G)

- Találkozó megbeszélése – javaslat és annak elfogadás, elutasítása
- Baráti levél írása – tetszés, nemtetszés kifejezése, meghívás, tanácsadás, együttérzés kifejezése

#### Language review 9–10

#### Skills round-up 1–10

- Összefoglalás, ismétlés, nyelvi és nyelvtani gyakorlatok szóban és írásban.
- Általános ismétlés, lexikai és nyelvtani gyakorlás, kiegészítő anyag
- Szavak, kifejezések és az eddig tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása.

#### Témakör: At the doctor's / health

- Relatív clauses
- Conditional 3
- Used to használata

A tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása, tesztelés, értékelés.

Felkészülés az érettségire, próbaérettségi, feladatlapok kitöltése, használata

#### MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

##### Írásbeli:

- Nyelvtörténeti korszakaink, nyelvemlékeink, nyelvtípusok összehasonlítása, az agglutináló magyar nyelv változásai, nyelvújítás, nyelvpolitika.

•M elemzés: összehasonlító verselemzés vagy novellaelemzés a tanult művek alapján

Szóbeli:

- Modernség a XX. század első évtizedeiben (Babits Mihály: Jónás könyve, Kosztolányi D.: Boldog, szomorú dal és novellái, Móricz Zs.: Tragédia)
- József Attila költészete
- Radnóti Miklós költészete
- Örkény István: Egyperces novellák
- Egy szabadon választott kortárs író művészetéről
- Nyelvelméletek, nyelvújítás

## MATEMATIKA

I. félév

•Számsorozatok : A sorozat fogalma, példák sorozatokra. Példák rekurzív sorozatokra. A számtani sorozat n-edik tagja. További összefüggések a számtani sorozat tagjaira (számtani közép)

Az első n tag összege. A mértani sorozat n-edik tagja. További összefüggések a mértani sorozat tagjai között (mértani közép).

Az első n tag összege. Összetett feladatok számtani és mértani sorozatokra. Kamatszámítás, törlesztés részletek kiszámítása

•Térgeometria + síkgeometria ismételése :Tételek kölcsönös helyzete, tételek hajlásszöge. Tételek távolsága. A sík és a tér felosztása. A testek osztályozása. Szabályos testek. A terület fogalma, a sokszögek területe. Területszámítási feladatok. A kör és részeinek területe. Pitagorasz tétel áttekintése, alkalmazása.

Szögfüggvények áttekintése, alkalmazásuk derékszögű háromszögben.

Szinusz és koszinusz tétel ismételése és alkalmazása: A térfogat fogalma, a hasáb és a henger térfogata. A kúp felszíne és térfogata. A gúla felszíne és térfogata. A csonka kúp felszíne és térfogata. A csonka gúla felszíne és térfogata. A gömb és részeinek felszíne és térfogata. Egymásba írt testek

II. Félév

•Valószínűség-számítás és statisztika . Példák geometriai valószínűségre. A várható érték fogalma, egyszerű példák. A statisztika alapfogalmai és példák, feladatok

•Rendszerezés összefoglalás Halmazok.

Kombinatorika. Valószínűség-számítás. Számok és műveletek.

Százalékszámítás: Számelmélet, oszthatóság. Hatvány, gyök, logaritmus. Műveletek racionális kifejezésekkel, egész kifejezések (polinomok)

Algebrai törtek: Egyenletek, egyenletrendszerek A függvény fogalma, grafikonja, egyszerű tulajdonságai

Műveletek függvényekkel

Függvénytulajdonságok: Alapvető geometriai fogalmak.

Geometriai transzformációk. Vektorok, szögfüggvények

Nevezetes síkidomok tulajdonságai: Koordinátageometria

## RAJZ-ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA, MŰVÉSZETEK

•Betűkompozíciókat tartalmazó monogram, embléma tervezése

•Színviszonyok tanulmányozása: tájkép színes technikával

•Szecesszió, modern irányzatok

## TESTNEVELÉS

Testnevelés tantárgyból csak gyakorlati vizsga van.

Gyakorlati vizsga:

Időtartama: kb. 60 perc / sportágankénti speciális bemelegítést biztosítunk/

Elérhető pontszám:50 pont

Sportáganként 10 pont érhető el, a felmérésekkel, szabadgyakorlatokkal, kötélmászással, ugyancsak 10 pontot érhető el a vizsgázó. A gyakorlati feladatok jellemzői: Az évfolyam számára felállított követelményszint teljesítése minden sportágban.

Gyakorlati feladatok értékelési módja:

A testnevelés által összeállított feladatsor pontozással történő mérésére:

A gyakorlati vizsga alapján kialakított minősítési módja:

0-50% elégtelen

50%-60% elégséges

60%-70% közepes

70%-80% jó

80%-jeles

•Felmérések:

•kötélmászás id re( fiúk függeszkedve, lányok mászókulcsolással)

•32 ütem szabadgyakorlat önálló összeállítása, bemutatása

•Torna: talajon, gyűr n, gerendán a tanult elemekb l gyakorlat összeállítása , bemutatása.

•Szekrényen egy támaszugrás bemutatása lebeg támasszal.

•Labdajáték: röplabda (nyitás fogadás alkarral, nyitás mindkét oldalra,feladás-leütés) ,kosárlabda (tempódobás rövid megindulásból, indulócsel után irányváltoztatással fektetett dobás)

•Atlétika:A tanult elemek közül 1 futás (60m, inga futás), 1 ugrás Magasugrás vagy távolugrás), 1 dobás bemutatása ( kislabdahajítás vagy súlylökés ) .versenyszer en.

## TÖRTÉNELEM

•Az I. világháborútól a gazdasági válságig (1914-1933)

•Magyarország 1914-1931-ig

•Trianon (1920)

•A világ a II. világháború végéig (1933-1945)

•Magyarország 1931- 1945-ig

• A világ és Magyarország 1945 után

•Jogi alapismeretek

•Állampolgári ismeretek

•Gazdasági ismeretek

## Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

osztálylétszámszámított létszám

1.a	18	20
1.b	19	23
2.a	17	17
2.b	18	21
2.c	14	17
3.a	15	15
3.b	16	17
3.c	16	19
4.a	18	21
4.b	17	19
4.c	17	23
5.a	23	24
5.b	25	27
5.c	14	21
6.a	21	25
6.b	19	19
6.c	16	19
7.a	20	20
7.b	20	20
7.c	15	16
7.d	13	15
8.a	19	19
8.b	21	23
8.c	13	20
8.d	19	22

9.a	29	31
10.a	30	34
11.a	29	30
OKJ	14	16

Utolsó frissítés: 2018.01.12.

## **7. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="http://kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035339-0">kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035339-0</a>
Házirend:	<a href="http://kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035339-0">kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035339-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="http://kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035339-0">kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035339-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2018. január 12.**